

UI 365) Pedagogy of Economics

Q. उर्ध्वशास्त्र की प्रकृति को पर्याप्त कीजिए इसके विभिन्न आयामों (पक्ष) (विभागों) क्या हैं स्पष्ट कीजिए।
= उर्ध्वशास्त्र की प्रकृति से अभिप्राय है कि उर्ध्वशास्त्र कला है या विज्ञान या दोनों? उर्ध्वशास्त्र विज्ञान व विज्ञान दोनों है? इस संबंध में यह कहा जा सकता है कि उर्ध्वशास्त्र एक विज्ञान है क्योंकि उर्ध्व शास्त्रों की तरह इसमें भी नियम पाये जाते हैं। दूसरे दृष्टिकोण से कह सकते हैं कि उर्ध्वशास्त्र में मानव के उस व्यवहार का अध्ययन किया जाता है जिसका सम्बन्ध choice making या valuation से है और इसके नियमों में क्रमबद्धता भी पायी जाती है। परन्तु इसके साथ ही यह कला भी है क्योंकि उर्ध्वशास्त्र हमें अनेक व्यवहारिक समस्याओं को सुलझाने की विधि भी बताता है। व्यवहारिक विज्ञान कुछ विज्ञान से ज्ञान प्राप्त करता है और उसे उर्ध्वशास्त्र को समस्याओं के हल के लिये लागू करता है। इस प्रकार कुछ विज्ञान उन शास्त्रों को प्रदान करता है जिन्हें व्यवहारिक विज्ञान प्रयोग में लाता है। अतः उर्ध्वशास्त्र एक कुछ तथा व्यवहारिक विज्ञान है।

उर्ध्वशास्त्र शिक्षण के आयाम निम्न हैं: -

- (1) ऐतिहासिक (Historical) क्षेत्र
- (2) वैज्ञानिक (Scientific) क्षेत्र
- (3) प्रतीकात्मक या लिंक्वाजिस्टिक क्षेत्र
- (4) कलात्मक या सौन्दर्यपरक क्षेत्र
- (5) Historical Dimension: ऐतिहासिक रूपों

किसी भी विषय वस्तु को पारकल्पना एक ऐसे क्षेत्र का निर्माण करता है जिसमें उसके वैशेष्य तत्व शामिल रहते हैं जो कही-न-कही उसकी उपयोगिता को सार्थक बनाता है चाहे वह क्षेत्र नैतिक सामाजिक राजनीतिक कभी न हो। यह एक तरह से जीवन को वैशेष्य सिद्धांतों से जोड़ने का कार्य करता है जो अनावश्यक होती है।

(2) वैज्ञानिक क्षेत्र - व्यवहारिक रूपों में उत्पाद प्रक्रिया की प्रभावितता के लिए जिस आधार को जोड़ी जाती है वह आधार पूर्णतः वैज्ञानिक दृष्टिकोण पर एक तकनीक के द्वारा निर्धारित रहती है। उस तकनीक के तत्व अथवा या अर-अथी रूपों में मूल्य निर्धारण को निर्मित करता है। यह मूल्य, मूल्य के सिद्धांत पर व नियम पर आधारित रहता है यही रूप रेखा वैज्ञानिक दृष्टिकोण में वैज्ञानिक रूपों व्यवहारिक दोनों को जोड़ने का कार्य करता है। यह एक नवीन धारणाओं को भी विकास के संबंधित सूचना से जोड़ता है जो हमेशा एक नियोजित ढंग से संचालित होती है और यह संचालन वैज्ञानिक दृष्टिकोण का प्रविफल आयात है।

iii) प्रतिक्रियात्मक या क्रियात्मक क्षेत्र - प्रतिक्रियात्मक या क्रियात्मक उत्पाद प्रदर्शन के एक मॉडल या इमेज होता है जो हमेशा मूल्य आधारित सूचना को संबन्धित करता है और यह संकलन पूर्णतः एक अन्तर्वासन के रूप में अनुभव के आधार पर प्राप्त होती है। यह एक प्रश्नोत्तरी क्रियाओं के रूप में प्रतिक्रियात्मक क्षेत्रों को जोड़ती है।

iv) कलात्मक या सौ-व्यपरेक क्षेत्र - यह एक प्रश्नोत्तरी क्षेत्र के रूप में एक विवरण है जो उत्पाद के साथ आयात व निर्यात के क्षेत्रों को एक विज्ञापन के रूप में

जोड़ने का कार्य करना है। यह भाषिक रख अभाविक
 रूपों में आयात निर्यात की प्रक्रिया को जोड़ता है जिससे
 विपन्न के क्षेत्रों का स्वरूप विकसित होता है जिससे
 औद्योगिक मूल्य या आकषक क्षेत्रों में निर्धारित की
 जाती है और यह निर्धारण पूर्णतः विज्ञान के आधार पर
 वजारीकरण की प्रक्रिया से जुड़ता है और नये क्षेत्रों का
 निर्माण करता है।

उपर्युक्त अर्थशास्त्र शिक्षण के क्षेत्रों में

यह स्वरूप नवीन आयात है जो पूर्णतः मूल्य आधारित
 विपन्न को जोड़ने का कार्य करती है इसके सभी क्षेत्र
 या पक्ष स्वरूप समानता के साथ विकसित होता है
 और इसके विकास विज्ञान या मूल्य पर परस्पर क्षेत्रों
 को जोड़ने का कार्य करती है।